

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

القانون الدستوري	اسم المادة	1.
3004450	رقم المادة	2.
3 ساعات نظرية	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات نظرية	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
العلوم السياسية	اسم البرنامج	5.
01	رقم البرنامج	6.
الأمير حسين بن عبد الله الثاني للعلوم السياسية والدراسات الدولية	الكلية/ المركز	7.
العلوم السياسية	القسم الأكاديمي	8.
سنة رابعة	مستوى المادة	9.
2025-2026 الفصل الدراسي الأو	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
اللغة العربية	لغة التعلم	13.
□ إلكتروني كامل عن □ مدمج □ وجاهي	نوع التعلم	14.
□ Moodle □ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2017	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2025	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

منسق المادة: د. وسام فخري الهزيمه

الساعات المكتبية: أحد، ثلاثاء، خميس 12:30-10:30

رقم الهاتف: 0096265355000

البريد الإلكتروني: w.hazimeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

د. إيناس الدباس

- الطابق الأول - كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية

البريد الإلكتروني: e.aldabbas@ju.edu.jo

20. وصف المادة

يتناول هذا المساق دراسة متأنية للنظرية العامة للقانون الدستوري، وعليه فإنه يتناول موضوع ذو أهمية بالغة وارتباط وثيق بتلك القواعد الأساسية للدول المعاصرة. وهنا يدرس المساق شكل الدولة ونظام الحكم فيها وتنظيم السلطات العامة واختصاصاتها، وعلاقتها مع بعضها البعض. كذلك يفحص طبيعة العلاقة القائمة بين السلطة والحرية من خلال تقرير مجمل الحقوق الواجب أن يتمتع بها الأفراد وما يقع عليهم من مسؤوليات وارتباط ذلك بحماية الحقوق والضمانات اللازمة لذلك.

إنه لمن الضروري أيضاً أن يقدم تعريفاً جامعاً، الماهية المقصود بالقانون الدستوري وتمييزه عن غيره من القواعد القانونية العامة المجردة مثل القانون الدولي العام ومجمل القوانين الداخلية التي تشمل القانون الإداري والجزائي والمالي. وكذلك التفرقة ما بين الدساتير المرنة والجامدة والعربية والمكتوبة هي أيضاً من المواضيع الواجب دراستها في هذا المساق المعرفة دقيقة عن إمكانية تعديل الدساتير وبالتالي ضمان عدم التطاول والطغيان عليها، وبهذا الخصوص يتم التمييز ما بين أساليب وضع الدساتير والتي تتنوع ما بين أساليب غير ديمقراطية تشمل الهيئة والعقد وأخرى ديمقراطية تستند على الهيئات التأسيسية والاستفتاء الشعبي.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصافات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1. يشرح المفاهيم الأساسية للقانون الدستوري ويبين نطاقه ووظائفه.
☐	☒	☐	2. يميز بين أنواع الدساتير ويحلل طرق

			نشاطها وتعديلها والضمانات المانعة للتناول عليها.
☐	☐	☒	3. يفسر مبادئ الديمقراطية ويربطها بمفاهيم الحقوق والواجبات الدستورية.
☒	☐	☐	4. يحلل الفروق بين الأنظمة الديمقراطية وغير الديمقراطية ويشرح آليات منع الطغيان.
☒	☐	☐	5. يقيم التجارب الدستورية العالمية، بما في ذلك الدستور الأردني وتعديلاته (2011، 2014، 2016)، ومدى استجابتها للإصلاح السياسي.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					✓	✓	1.
			✓		✓	✓	2.
					✓	✓	3.
✓			✓		✓		4.
✓		✓			✓		5.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A									

							✓		✓	✓	.1
				✓			✓	✓	✓	✓	.2
					✓		✓		✓	✓	.3
				✓			✓		✓	✓	.4
				✓	✓		✓	✓	✓	✓	.5

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	التعريف بالقانون الدستوري	1	مدمج	MS Teams		الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	
	1.2	التعريف بالقانون الدستوري	3+2+1	مدمج	MS Teams		الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	
2.	2.1	نشأة الدساتير	3+2+1	مدمج	MS Teams		الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي	

	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدمج	3+2+1	نشأة الدساتير	2.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدمج	3+2+1	نشأة الدساتير	3.1	.3
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدمج	3+2+1	أنواع الدساتير	3.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدمج	3+2+1	أنواع الدساتير	4.1	.4
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدمج	3+2+1	التعديل على الدساتير	4.2	



	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدم ج	3+2+1	التعديل على الدساتير	5.1	.5
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدم ج	3+2+1	أساليب نهاية الدساتير	5.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدم ج	3+2+1	أساليب نهاية الدساتير	6.1	.6
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدم ج	3+2+1	مبدأ سمو الدستور وكفالة احترامه	6.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدم ج	3+2+1	مبدأ سمو الدستور وكفالة احترامه	7.1	.7
	الواجبات ، امتحان منتصف		MS Team s	مدم ج	3+2+1	الرقابة على	7.2	



	الفصل، الامتحان النهائي					دستورية القوانين		
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدم ج	3+2+1	الرقابة على دستورية القوانين	8.1	.8
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدم ج	+4+1 5	دراسة الدستور الأردني	8.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدم ج	+4+1 5	دراسة الدستور الأردني	9.1	.9
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل، الامتحان النهائي		MS Team s	مدم ج	5+4	الترتيبات على الدستورية في الأردن	9.2	
	الواجبات ، امتحان منتصف ، الفصل،		MS Team s	مدم ج	5+4	التعديلات على الدستورية في الأردن	10.1	.10

	الامتحان النهائي							
--	------------------	--	--	--	--	--	--	--

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة									
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم		
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1				
							الامتحان الأول (المنتصف)		تقييمات الأعمال الفصلية
							الامتحان الثاني (إذا توفر)		
							الامتحان النهائي		
							أعمال الفصل**		
							المشاريع/ التقارير		
							البحوث/ أوراق العمل		
							الزيارات الميدانية		
							الأداء العملي والسريري		
							ملف الإنجاز		
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض		
							المحاكاة/ لعب الأدوار		
							المناقشة، المناظرة		
							الاختبارات القصيرة		
							التدريبات والتمارين		
							المقابلة		
							المؤتمر		
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد مجلس الكلية		
							المجموع الكلي (100%)		

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (u.edu.jo).

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج	العلامة الكلية للامتحان	عدد الأسئلة الكلي للامتحان	وزن نتائج التعلم في الامتحان	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار	التقويم	التحليل	التطبيق	الفهم	التذكر					



Creat e %10	Evaluat e %10	analys e %10	Appl y %20	Understan d %20	Remembe r %30	(وزن النتائج) عدد الاسئلة (الكلية) No. of question s per CLO	Total exam mark	Total no. of question s	CLO/S O Weight	
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الاسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الاسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الاسئلة (الكلية) No. of question s per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الاسئلة الكلية للامتحان Total no. of question s	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقويم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	التذكر Remembe r %30					
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حسب تعليمات الجامعة النافذة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: حسب تعليمات الجامعة النافذة فيما يتعلق بقبول الأعذار لغايات عقد امتحانات التكميلية أو تمديد فترة تسليم الواجبات.

ج- إجراءات السلامة والصحة: حسب تعليمات الجامعة النافذة.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: حسب تعليمات الجامعة النافذة.



- هـ- إعطاء الدرجات: (30%) أعمال الفصل تشمل تقارير متعددة وعرضها أمام الطلبة، منتصف الفصل (30)، النهائي (40).
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- البحري - حسن (القانون الدستوري : النظرية العامة ط 1 (2009) منشورات الجامعة الافتراضية السورية ، تعليق الخطيب، تعدان ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري (2016) دار الثقافة ، عمان
- التعديلات الدستورية الأردنية للاعوام 2011 - 2014 - 2016
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

- مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----